

Planen und Vorbereiten einer MDM

In diesem Workshop sollen Sie eine MDM planen – so, dass Sie sie in der nächsten Unterrichtseinheit gleich einsetzen könnten.

Die Wahl der MDM bleibt Ihnen überlassen – Sie können auch gerne eine ganz eigene Idee umsetzen. Die folgende Methode und Anleitung ist eine Variante, die Sie wählen können aber nicht müssen!

Rätselrallye mit QR-Codes

Bei dieser Methode soll Wissen gefestigt, überprüft oder erworben werden.

Die Rätselrallye besteht aus mehreren Stationen (ca. 10 für eine Stunde), die von den Schülern in Kleingruppen durchlaufen werden. Pro Gruppe wird nur ein Smartphone benötigt. An jeder Station (verteilt im Schulhaus / Gebäude) wird ein QR-Code (auf Zettel ausgedruckt) aufgehängt. Hinter diesem QR-Code verbirgt sich eine Frage (oder Aufgabenstellung), die von den SchülerInnen beantwortet / gelöst werden muss. Zusätzlich bekommen die Teilnehmer einen Hinweis, wo die nächste Station zu finden ist.

Die Gruppen bekommen unterschiedliche Startstationen mitgeteilt. Die Stationen sind als „in einem Kreis ohne Anfang und Ende“ miteinander verbunden. Das Spiel geht um Zeit. Falsch beantwortete oder fehlende Antworten bringen eine Zeitstrafe. Gewonnen hat die Gruppe mit der geringsten Zeit.

Umsetzungsvarianten

Umsetzungsvariante 1:

Die QR-Codes beinhalten nur Text – sowohl die Frage / Aufgabenstellung als auch den Hinweis auf die nächste Station. Die Antworten sollen von den Schülern in einem Mail an den Lehrer zusammengeschrieben werden und an ihn geschickt werden. Alle Schüler starten zur selben Zeit. Die Versandzeit des Mails kann zum Berechnen der Zeit der Gruppe verwendet werden.

Ein Vorteil der Variante ist, dass bis zum Senden des Mails keine Internetverbindung benötigt wird.

Umsetzungsvariante 2:

Die QR-Codes beinhalten eine URL (eventuell Short-URL). Für jede Frage wird ein Google Drive Formular eingerichtet. Das Formular muss auch einen Gruppencode abfragen, damit man nachher die Fragen der einzelnen Stationen zusammenfindet. Das Formular speichert automatisch die Zeit. Es müssen alle Formulare gesendet werden (d.h. man kann überprüfen, dass die Gruppe bei jeder Station war).

Optionen für beide Varianten:

Der nächste Stationsort kann als fachspezifisches Rätsel „verpackt“ werden (sinnvoll im Fremdsprachenunterricht).

Das Smartphone kann auch zum (notwendigen) Recherchieren der Antworten eingesetzt werden.

Methode Audioaufnahme

Mit dieser Methode kann neues Vokabular erlernt und bestehendes gefestigt werden. Dabei wird Wert auf die richtige Aussprache gelegt.

Benötigtes Equipment:

LehrerInnen

- Smartphone mit Audioaufnahme-Funktion
- Dropbox-Account

SchülerInnen

- Smartphone
- Dropbox-Account

Ihre Aufgaben sind:

- a) Bereiten Sie Wörter, Wortgruppen und Sätze vor, die Sie Ihren Schülern vermitteln möchten sowohl in der Fremdsprache als auch in der Muttersprache.
- b) Teilen Sie diese Wörter, Wortgruppen und Sätze in sinnvolle Einheiten, die am Stück aufgenommen werden können, auf.
- c) Nehmen Sie diese Einheiten auf.

Tipps:

1. Machen Sie zwischen Fremdsprache und Muttersprache eine Pause, so dass Ihre SchülerInnen die Möglichkeit haben, das Wort nachzusprechen.
2. Halten Sie das Handy möglichst nah an den Mund, um eine kräftige Aufnahme Ihrer Stimme zu erhalten.

Das gesamte Methodenset ist unter folgender URL zu finden:

<http://mfg.fhstp.ac.at/mdm/category/mdm/>

